



SHAMBHU DAYAL GLOBAL SCHOOL
HOLIDAY'S HOMEWORK [2023-24]
CLASS – IX

Dear Parents, It is summer vacation time again, a time to relax as well as fruitfully occupy the children in various scholastic and coscholastic areas. Keeping this in mind, our teachers have designed and framed interesting project work/assignments to be completed during the summer vacation to encourage in depth learning, clearing concepts and preparing ground for improved academic output. As parents, kindly motivate and lend support to your children and ensure that they complete the given work well in time and to the best of their ability. Your encouragement can actually make a huge difference to the ultimate learning outcome of these projects

1

ENGLISH-

TOPICS:

- How has the Role of Women in the Military and Battlefield changed Roll N0-1-7
- Cyber Crime is the new Terrorism. Roll No 8-14
- European Influence on Fashion in the world. Roll No- 15-21
- Influence of Mother Tongue in English Language. Roll No 22-28
- Does Beauty determine how much a person will be successful in life. Roll N0- 29-35
- People Management and Leadership Qualities. Roll No 35-42

NOTE- This project-Portfolio is a compilation of the work that the students will submit in the first week of July.

- **Individually Student has to prepare The Research Project.**
- **Annual Viva (ASL) will be conducted based on this project only in the month of January.**

***The Project-Portfolios must include the following areas:**

- * Cover page, Title page, school details.
- * Abstract and Table Content
 - * Statement of purpose/ objectives/Goals
 - * Literature Review
 - * Research Design and Methods
 - * Implication and Contribution to Knowledge (Acknowledgement)
 - * Certificate of completion under the guidance of the teacher.
- * The 800-1000words essay/script/ Report
- * If possible, photograph that Capture the positive experience of the students.
- * Reference (List of resources)

NOTE- Research Project Word Limit (800-1000 essay/script/ Report) The Research project will be prepared individually by each student.

***The following points must be kept for consideration while assessing the project portfolios**

- *Quality of content of the project
- *Accuracy of information
- *Adherence to the specified timeline
- *Content in respect of (spelling, Grammar, Punctuation)
- *Clarity of thoughts and ideas
- *Creativity
- * Knowledge and experience gain

Revision Worksheet

Choose the right/most appropriate word from the options given below to complete the following letter.

Dear Daddy

I hope all's well with you. Everything is fine here. I am sorry I (i) _____ write earlier. I was busy with my coaching camp (ii) _____ is now over. After the annual examination most of (iii) _____ boarders have left for their homes. Only a few like me (iv) _____ left behind. I can't express how badly I miss you all. I don't know (v) _____ be able to join you. Dad, I hate (vi) _____ a boarder. How lonely it is to stay here (vii) _____ the vacation! The few inmates left (viii) _____ not only boring but also nasty. I hope you will come to my rescue soon.

Your son

Ravindra

- (a)-couldn't (b) hasn't (c) have not (d) hadn't
- (ii) (a) which (b) being (c) to (d) only
- (iii) (a) which (b) the (c) are (d) when
- (iv) (a) couldn't (b) which (c) when (d) are
- (v) (a) the (b) being (c) when (d) am
- (vi) (a) being (b) which (c) to (d) couldn't
- (vii) (a) during (b) are (c) were (d) between
- (viii) (a) at (b) were (c) are (d) is

EDITING Passage	Incorrect	Correct
Paper were first made by the Egyptians		
From the plant names papyrus. For		
the long time, papyrus was used extensively		
as writing material before a Chinese		
perfected the processes. Demand of paper		
growing with the advent of books worldwide		

Answer the Question in 40-50 words:

Q How does Toto take a bathe ? Where has he learnt to do this ?

	<p>Q Grandfather was a great lover of animals. Describe.</p> <p>Q What changes do you notice in the behaviour of the child, once he is separated from his parents in the story “The Lost Child” ?</p> <p>Q How does we make wind our friend?</p> <p>Q Why does the author ask the wind to come swiftly?</p> <p>Q Why did Bismillah Khan refuse to start a shehnai school in the U.S.A.?</p> <p>Q Find at least two instances in the text which tell you that Bismillah Khan loves India and Benaras.</p> <p>Q Kezia’s efforts to please her father resulted in displeasing him very much. How did this happen?</p> <p>Q How does Kezia begin to see her father as a human being who needs her sympathy?</p> <p>Q Why did Einstein write a letter to Franklin Roosevelt?</p> <p>*****</p>
<p>2</p>	<p>SANSKRIT</p> <p>1- छात्र अपना एक पोर्टफोलियो तैयार करें ।</p> <p>2- दिए गए विषयों पर संस्कृत में अनुच्छेद लिखिए और याद कीजिए ।</p> <p>(i) परोपकार: (ii) पर्वतारोहणम् (iii) प्रातःभ्रमणम्</p> <p>(iv) मम विद्यालय: (v) क्रीडा: (vi) उद्यानं</p> <p>3- अधोलिखितान् गद्यांशान् पठित्वा प्रश्नानाम् उत्तराणि लिखत-</p> <p>1. ये जनाः दृढप्रतिज्ञाः भवन्ति तेषां कृते तेषां व्रतमेव सर्वप्रमुखं भवति। संसारे ईदृशाः जनाः भूतवन्तः ये जीवनस्य अन्तिम क्षणेऽपि सत्यस्य आश्रयं नात्यजन्। स्वात्मनः विपर्यये किञ्चिद् कर्म अपि नाकुर्वन् । अनेकासु विपत्तिषु अपि नृपः हरिश्चन्द्रः सत्यस्याश्रयं नात्यजत् । महाराणा प्रतापः आजीवनं वने वनेऽभ्रमत् । स्वभार्या वाली च बुभुक्षया निष्प्राणान्निव पश्यन्नपि सः तेषां वार्ता न अमन्यत। ते तस्मै पराधीनं जीवनं जीवितुम् अकथयन्। आधुनिके काले महर्षिः दयानन्दोऽपि सत्यस्य पालने वेदप्रचारे च स्वजीवनं बलिदानम् अकरोत् परं सत्यस्य मार्गं नात्यजत्। एवमेव पुण्यभूमिभारते अनेके ईदृशाः महापुरुषाः अजायन्त, ये स्वजन्मना इमां भूमिं पवित्राम् अकुर्वन् । अद्यापि तेषां चरणचिह्नानि मानवान् सत्याचरणं प्रति प्रेरयन्ति ।</p> <p>I. एकपदेन उत्तरत-</p> <p>(i) महर्षिं दयानन्दः किं बलिदानम् अकरोत् ?</p> <p>(ii) कः नृपः सत्यस्य आश्रयं नात्यजत् ?</p> <p>(iii) कः सत्यस्याश्रयं नात्यजत् ?</p> <p>(iv) के स्वजन्मना इमां भूमिं पवित्राम् अकुर्वन् ?</p> <p>II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <p>(i) दृढप्रतिज्ञा जनानां कृते किं सर्वप्रमुखं भवति ?</p> <p>(ii) अद्यापि किं मानवान् सत्याचरणं प्रति प्रेरयन्ति?</p> <p>भाषिककार्यम्-</p> <p>(i) 'नृपः हरिश्चन्द्रः' अनयोः पदयोः विशेषणं किम् ?</p> <p>(क) हरिश्चन्द्रः (ख) नृपः (ग) नृपहरिः (घ) 'नृपः हरिश्चन्द्रः'</p> <p>(ii) 'अत्यजन्' इत्यस्याः क्रियायाः कर्तृपदं किम्?</p> <p>(क) ये (ख) जनाः (ग) माता (घ) विमाता</p>

	<p>(iii) 'पत्नीम्' इत्यस्य पदस्य कः पर्यायः अत्र आगतः ? (क) नृपः (ख) भार्याम् (ग) बुभुक्षया (घ) वार्ता</p> <p>(iv) अनुच्छेदे 'मिथ्यायाः' पदस्य कः विपर्ययः आगतः ? (क) आश्रयम् (ख) असत्यस्य (ग) मार्गम् (घ) सत्यस्य</p> <p>IV. उपरिलिखितस्य अनुच्छेदस्य उचितं शीर्षकं लिखत ।</p> <p>2. जगति किञ्चिदपि कार्यम् असाध्यम् असम्भवं च नास्ति। असम्भव-असाध्य-कठिनादयः शब्दाः कर्महीनेभ्यः सन्ति। सम्राजे नेपोलियनाथ इमे शब्दाः तस्य शब्दकोषे नासन् । साहसी बापूमहोदयः विश्वं चकितमकरोत्। बापू शरीरात् शक्तिशाली आसीत् किम्? न। सः तु एकवस्त्रः लगुडेन एव चलति स्म। परं तस्य विचाराः शक्तिशालिनः भावनाश्च सशक्ताः आसन्। तस्य साहसं दृष्ट्वा कोटिकाः भारतीयाः तस्य पृष्ठे एव आसन् । ब्रिटिशसाम्राज्यः तस्मात् कम्पितोऽभवत्। अहिंसायाः आश्रयेण सः रक्तपातं विना भारतं स्वतन्त्रम् अकारयत् । इदं विश्वस्य एकम् अद्वितीयं विलक्षणं वा उदाहरणं वर्तते ।</p> <p>यदा गान्धिमहोदयः अहिंसायाः उद्घोषम् अकरोत् तदा जनाः अहसन्। ते कथयन्ति स्म यत्-अहिंसया सत्येन वा स्वराज्यं प्राप्यते किम्? परं सः सतर्कः सावधानः वा भूत्वा स्व-उद्देश्यं प्रति अचलत् साहसं च न अत्यजत् । अन्ते विजयोऽपि अहिंसायाः एव अभवत् । अतः कथ्यते - "उद्योगिनं पुरुषसिंहम् उपैति लक्ष्मीः ।"</p> <p>1. एकपदेन उत्तरत-</p> <p>(i) बापूमहोदयः शरीरात् कीदृशः न आसीत्? (ii) अन्ते विजयः कस्याः अभवत्? (iii) साहसी बापूमहोदयः कम् चकितमकरोत् ? (iv) केन स्वराज्यं प्राप्यते किम् ?</p> <p>II. पूर्णवाक्येन उत्तरत-</p> <p>(i) सः रक्तपातं विना कथं भारतं स्वतन्त्रम् अकारयत् ? (ii) के शब्दाः कर्महीनेभ्यः सन्ति? ...</p> <p>भाषिककार्यम्-</p> <p>(i) 'लक्ष्मी' इत्यस्य कर्तृपदस्य क्रियापदं किम् ? (क) पुरुषसिंहम् (ख) सिंहम् (ग) उद्योगिनम् (घ) उपैति</p> <p>(ii) 'स्वतन्त्रताम्' इत्यस्य पदस्य कः पर्यायः अत्र प्रयुक्तः ? (क) स्वराज्यम् (ख) उद्योगिनम् (ग) उद्घोषम् (घ) असम्भवम्</p> <p>(iii) 'हिंसया' इत्यस्य पदस्य कः विपर्ययः अनुच्छेदे आगतः ? (क) अहिंसायाः (ख) अहिंसया (ग) आश्रयेण (घ) लगुडेन</p> <p>(iv) 'अकरोत्' इत्यस्याः क्रियायाः कर्तृपदं किम् ? (क) गान्धिः (ख) गान्धिमहोदयः (ग) उद्घोषम् (घ) अहिंसायाः</p> <p>IV. उपरिलिखितस्य अनुच्छेदस्य उचितं शीर्षकं लिखत</p>
3	<p>HINDI-</p> <p>अभ्यास पत्रक</p> <p>1. निम्नलिखित अपठित गद्यांश को ध्यान से पढ़ें और प्रश्नों का उत्तर दें: (यह कार्य व्याकरण की कॉपी में करें)</p> <p>प्राचीन काल में जब धर्म - मजहबे समस्त जीवन को प्रभावित करता था, तब संस्कृति के बनाने में उसका भी हाथ था; किन्तु धर्म के अतिरिक्त अन्य कारण भी सांस्कृतिक-निर्माण में सहायक होते थे। आज मजहब का प्रभाव बहुत कम हो गया है। अन्य विचार जैसे राष्ट्रीयता आदि उसका स्थान ले रहे हैं। राष्ट्रीयता की भावना तो मजहबों से ऊपर है। हमारे देश में दुर्भाग्य से लोग संस्कृति को धर्म से अलग नहीं करते हैं। इसका कारण अज्ञान और हमारी संकीर्णता है। हम पर्याप्त मात्रा में जागरूक नहीं हैं।</p>

हमको नहीं मालूम है कि कौन-कौन-सी शक्तियाँ काम कर रही हैं और इसका विवेचन भी ठीक से नहीं कर पाते कि कौन-सी मार्ग सही है? इतिहास बताता है कि वही देश पतनोन्मुख हैं जो युग-धर्म की उपेक्षा करते हैं और परिवर्तन के लिए तैयार नहीं हैं। परन्तु हम आज भी अपनी आँखें नहीं खोल पा रहे हैं। परिवर्तन का यह अर्थ कदापि नहीं है कि अतीत की सर्वथा उपेक्षा की जाए। ऐसा हो भी नहीं सकता। अतीत के वे अंश जो उत्कृष्ट और जीवन-प्रद हैं उनकी तो रक्षा करनी ही है; किन्तु नये मूल्यों को हमको स्वागत करना होगा तथा वह आचार-विचार जो युग के लिए अनुपयुक्त और हानिकारक हैं, उनका परित्याग भी करना होगा। उपरोक्त गद्यांश के आधार पर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर लिखिए-

- (क) मजहब का स्थान अब कौन ले रहा है ?
 (ख) हमारे देश में संस्कृति और धर्म को लेकर क्या भ्रम
 (ग) इतिहास के अनुसार कौन-से देश पतन की ओर जाते
 (घ) गद्यांश को उपयुक्त शीर्षक लिखिए।
 (ङ) उपेक्षा' का विलोम शब्द लिखिए।
2. वाक्यों को पूछे गए प्रश्नों के अनुसार हल करके उत्तर दीजिए।
 1-पद' की परिभाषा क्या है?
 (अ) पद शब्द के प्रारंभ में लगते हैं
 (ब) वाक्य में प्रयुक्त शब्द पद कहलाते हैं
 (स) पद उपसर्ग होते हैं
 (द) विदेशी शब्द पद कहलाते हैं
2. निम्नलिखित वाक्य में विधेय कौन-सा है?
 'इस कक्षा का सर्वश्रेष्ठ धावक धर्मेन्द्र प्रतियोगिता में भाग लेगा'
 (अ) इस कक्षा का सर्वश्रेष्ठ धावक
 (ब) धर्मेन्द्र
 (स) सर्वश्रेष्ठ धावक धर्मेन्द्र
 (द) प्रतियोगिता में भाग लेगा
3. "समाचार पत्र में अनोखी घटना छपी है", इस वाक्य में विधेय क्या है? सही विकल्प पर निशान लगाएँ?
 (अ) घटना छपी है (ब) पत्र में
 (स) अनोखी घटना छपी है। (द) में छपी है
4. निम्नलिखित वाक्य का अर्थ की दृष्टि से प्रकार बताइए-
 'वर्षा होती, तो फसल अच्छी होती'
 (अ) इच्छावाचक वाक्य (ब) संदेहवाचक वाक्य
 (स) संकेतवाचक वाक्य (द) प्रश्नवाचक वाक्य
5. वाक्य का संदेह वाक्य में रूपान्तरण क्या होगा?
 'मनीषा दसवीं में पढ़ती है'
 (अ) मनीषा दसवीं, में नहीं पढ़ती है।
 (ब) मनीषा दसवीं में पढ़ती होगी।
 (स) क्या मनीषा दसवीं में पढ़ती है?
 (द) काश! मनीषा दसवीं में पढ़ती।
6. वाक्य में सामान्य रूप से किसी कार्य के होने या करने का बोध होता है, उसे क्या कहते हैं?
 (अ) निषेधार्थक वाक्य (ब) विधानार्थक वाक्य
 (स) आज्ञार्थक वाक्य (द) संकेतार्थक वाक्य

7. निम्न में से सरल वाक्य का चयन कीजिए-

- (अ) उसने कहा कि कार्यालय बंद हो गया
(ब) सुबह हुई और वह आ गया
(स) राहुल धीरे-धीरे लिखता है
(द) जो बड़े हैं, उन्हें सम्मान दो

8. 'गुरुजन का सम्मान करना सीखो' किस प्रकार का वाक्य है?

- (अ) आज्ञार्थक (ब) संकेतवाचक
(स) संदेहवाचक (द) इच्छार्थक

9. यदि हम गवाही दे दें तो काम न बन जाए' किस प्रकार का वाक्य है?

- (अ) इच्छावाचक (ब) संकेतवाचक

(स) संदेहवाचक (द) आज्ञार्थक भगवान करे तुम्हारी नौकरी लग जाए' यह किस प्रकार का वाक्य है?

- (अ) इच्छावाचक (ब) प्रश्नवाचक
(स) संकेतवाचक (द) विधानार्थक

10. 'झूठ मत बोलो' यह किस प्रकार का वाक्य है?

- (अ) प्रश्नवाचक (ब) नकारात्मक
(स) निषेधवाचक (द) विधिवाचक

3. विद्यालय में छुट्टी के दिनों में भी प्रातः काल में योग की अभ्यास कक्षाएँ चलने की सूचना देते हुए इच्छुक विद्यार्थियों द्वारा अपना नाम देने हेतु सूचना-पट्ट के लिए एक सूचना लगभग 30-40 शब्दों में लिखिए।

4.-पुस्तकालय से दी गई पुस्तक को ध्यानपूर्वक पढ़कर पुस्तक की समीक्षा (review) A/4 शीट पर लिखकर लाएं।

1. पुस्तक का शीर्षक लिखिए।
2. इसके लेखक के बारे में संक्षेप में लिखिए।
3. सारांश को अपने शब्दों में लिखिए।
4. किताब पढ़ते समय आपको कैसा लगा, इस बारे में अपना दृष्टिकोण बताइए।
5. संक्षिप्त निष्कर्ष दीजिए।

5. निम्नलिखित में से कोई दो फ़िल्में देखिए और उनसे मिलने वाली पाँच प्रमुख शिक्षाएँ A/4 sheet पर लिखिए :-

i :- <https://youtu.be/gZy4vIGf7MY>

I am kalam

ii :- <https://youtu.be/CPXkijYI9Y0>

Chalk n duster

iii :- <https://youtu.be/a1G1Sg3-g2g>

Taare zameen par

iv :- <https://youtu.be/l3Sqdk88gH4>

Baghban

v :- <https://youtu.be/epKzi21TRN8>

उम्मीद (लघु फ़िल्म)

vi :- <https://youtu.be/OnhZDZXzBz4>

रद्दी लाइब्रेरी (लघु फ़िल्म)

	<p>6. पोर्टफोलियो बनाएँ जिसका उदाहरण आपको साथ ही भेजा जा रहा है। (A4 साइज़ पेपर पर बनाए। इस लिंक को देखकर उदाहरण ले सकते हैं। https://youtu.be/JmIQ5EKMIU</p> <p>7. अपनी पाठ्य पुस्तक के किन्हीं चार कवियों तथा लेखकों की समस्त जानकारी, उनका चित्र, जीवन मृत्यु, शिक्षा, सामाजिक कार्य, साहित्यिक जीवन आदि की जानकारी देते हुए एक परियोजना फ़ाइल बनाएँ, और पोर्टफोलियो फाइल में लगाएं। (A4 साइज़ पेपर में)</p> <p>8. गर्मियों की छुट्टियां आपने किस प्रकार बिताई, इसका विवरण देते हुए तथा चित्रों के द्वारा एक रिपोर्ट एक/4 शीट पर लिखें तथा एक पीपीटी बनाएं।</p> <p>9. अपनी पाठ्य पुस्तक की अथवा पाठ्य पुस्तक से बाहर की किसी कविता का वाचन करते हुए एक वीडियो बनाएं और उसे प्रश्न नंबर 8 की पीपी.टी में शामिल करें।</p> <p>10. अभी तक जो भी पढ़ाया गया है, उसको कम-से कम पाँच बार दोहराएँ। आते ही उसी से प्रश्न पूछे जाएँगे। नोट-प्रश्न नंबर 1 से 3 तक का ग्रीष्मकालीन गृहकार्य व्याकरण की कॉपी में करें।</p>
4	<p><u>MATHS</u></p> <p style="text-align: center;"><u>WORKSHEET</u></p> <p>Q 1 Linear equation $x-2=0$ is parallel to which axis?</p> <p>Q 2 Express x in terms of y:</p> <p>Q 3 If we multiply both sides both sides of a linear equation with a non-zero number, then what will happen to the solution of linear equation?</p> <p>Q 4 Find the value of k for which $x=0, y=8$ is a solution of $3x-6y=k$.</p> <p>Q 5 Write the equation of a line which is parallel to x axis is at a distance of 2 units from the origin.</p> <p>Q 6 The equation $2x + 5y = 7$ has a unique solution, if x, y are</p> <p>(a) Natural numbers (b) Positive real numbers (c) Real numbers (d) Rational numbers</p> <p>Q 7 Find the area of triangle formed between the x axis, y axis and the line $(x+y=-7)$</p> <p>(a) 24.5 units (b) 49 units (c) 14 units (d) 21 units</p> <p>Q 8 In a survey, an agency found that the number of people suffer from asthma due to smoking is 5 more than two- third the number of people suffer from other diseases.</p> <p>(a) Represent this situation as a linear equation and draw the graph. (b) From the graph, find the number of people suffer from asthma, if the number of people suffer from other diseases are 75. (c) What message did you get from the above information?</p> <p>Q 9 The linear equation $2x -5y = 7$ has</p> <p>(A) A unique solution (B) Two solutions (C) Infinitely many solutions</p> <p>Q 10 In countries like the USA and Canada, the temperature is measured In the required Fahrenheit, whereas in countries like India, it is calculated in Celsius. Given here is a linear equation that converts Fahrenheit to Celsius: $F = (95)C + 32$</p> <p>(i) Draw the linear equation graph above using Celsius for the x-axis and Fahrenheit for the y-axis. (ii) If the required temperature Is $30^{\circ}C$, what is the temperature in Fahrenheit? (iii) If the required temperature is $95^{\circ}F$, what is the temperature in Celsius?</p>

	<p>(iv) If the required temperature is 0°C, what is Fahrenheit? If the required temperature is 0°F, what is the temperature in Celsius?</p> <p>(v) Is a required temperature numerically the same in Fahrenheit and Celsius? If yes, find it.</p> <p>Q 11 If the work accomplished by a body on application of a steady force is directly proportional to the required distance traversed by the body, convey this in the required form of an equation in two variables and sketch the exact graph by taking the steady force as 5 units. Likewise, read from the graph the work done when the distance traversed by the body is</p> <p>(i) 2 units (ii) 0 unit</p> <p>Q 12 Check which of the following are solutions of the equation $x - 2y = 4$ and which are not:</p> <p>(i) (0,2) (ii) (2,0) (iii) (4,0) (iv) $(2 - \sqrt{42}, -\sqrt{42})$ (v) (1,1)</p> <p>Q 13 Draw the graph of each of the following line equations in two variables: (i) $x + y = 4$ (ii) $x - y = 2$ (iii) $y = 3x$ (iv) $3 = 2x + y$</p> <p>Q 14 Find the value of k for which $x = 2, y = 4$ is a solution of $4x - 3y = k$</p> <p>Q 15 If $(p, 2p + 1)$ is the solution of the linear equation $4x + 3y = 23$. Find the value of p.</p> <p>Q 16 Lisa and Mona are two students of IX class of DAV school. Together they contributed 100 towards the old age home to help the old persons.</p> <p>(i) Write a linear equation which satisfies the given data and draw the graph. (ii) What values are depicted in their plan?</p> <p>Q 17 In an election, a good candidate may lose because 40% of voters do not cast their votes due to various reasons. Form an equation and draw the graph with data. From the graph, find:</p> <p>(i) The total number of voters, if 720 voters cast their votes. (ii) The number of votes cast, if the total number of voters are 1000. (iii) What message did you get from above information?</p> <p>Q 18 Mrs Sharma lost her purse containing 50 rupee and 100 rupee notes amount to Rs 1500 in a shop. Next day shopkeeper found the purse during dusting. He immediately went to Mrs Sharma's house and returned the purse and rupees. Mrs Sharma appreciates the shopkeeper for his act.</p> <p>(i) Represent the situation as an equation and draw the graph. (ii) What value do you learn from shopkeeper's act?</p>
5	<p>PHYSICS (All questions and project to be done in A4 sheets and to be submitted in a folder)</p> <ol style="list-style-type: none"> Give the definition of uniform and non-uniform motion. Draw a displacement- time graph for a body moving with uniform velocity. Distinguish between speed and velocity. Draw the following <ol style="list-style-type: none"> distance-time graphs for uniform and non-uniform motion. Velocity -time graph for uniform velocity Velocity -time graph for uniform acceleration A bus starting from rest moves with uniform acceleration of 0.1m/s^2 for 2 minutes. Find (i) the speed acquired (ii) the distance travelled.

	<p>5. Velocity time graph for the motion of an object in a straight path is a straight line parallel to the time axis. a) Identify the nature of motion of the body. b) Find the acceleration of the body. c) Draw the shape of distance-time graph for this type of motion.</p> <p>6. An artificial satellite is moving in a circular orbit of radius 42250 km. calculate its speed if it takes 24 hours to revolve around the earth.</p> <p>7. What do you understand by mass of a body? Is mass a scalar or vector? State its SI units.</p> <p>8. PROJECT: Design an experiment to find the speed of any moving object of your choice. Make a data Table between distance and time. Use the gradient of distance – time graph to find the correlation between distance and time. Also hence comment on its speed at 5 different intervals of time.</p>
6	<p>CHEMISTRY</p> <p>INSTRUCTION:</p> <p>a) Prepare your Holiday Homework in A4 size paper and in proper file.</p> <p>b) Submit your holiday homework in project file</p> <p>1) Make model of three different state of matter by using beads/paper /any other materials. Write the properties of these state of matter.</p> <p>2) Write the example of the following phenomena in your day-to-day life.</p> <p>(a)Evaporation (b)Precipitation (c)Sublimation (d)Solidification (e)Fusion (f)Melting</p> <p>3.Record the maximum and minimum temperatures of your area for 10 days in Celsius scale and convert these temperatures into Kelvin Scale.</p> <p>4.Write the properties of solid, liquid and gas.</p> <p>5.Why are we able to sip hot tea or milk faster from a saucer rather than a cup</p>
7	<p>BIOLOGY</p> <p>1. Preparation of stained temporary mounts of</p> <p>a. Onion peel b. Human cheek cells and to record observations and draw their labelled diagrams.</p> <p>2. Draw the labelled diagram of Parenchyma, Collenchyma and Sclerenchyma tissues in plants and Striped, smooth and cardiac muscle fibres and nerve cells in animals,</p> <p>Project-Collect the Statical data of near government hospital those who are suffering from</p> <p>A) Malaria (Roll number 1 to 8) B) Dengue (Roll no 9 to 16) C) Influenza virus (Roll no17 to 24) D) Coron virus (Roll no 25 to 33) E) Cardiac arrest (Roll no 34 to 42)</p> <p>And mention their survey report regarding their prevention.</p> <p>Project - Cell analogy project: Choose an everyday object or system (e.g., a school, a factory, a city) and create an analogy comparing it to a cell. Describe the different parts of the chosen object or system and explain how they relate to the various components of a cell. For example, the nucleus can be compared to the principal's office, mitochondria to the power generators, and cell membrane to the building walls.</p>

	<p>Watch the video of Cell: The Structural and Functional unit of life And practice its worksheet in your notebook.</p>
<p>8</p>	<p>SOCIAL SCIENCE - Project file on Disaster management on any of the following topics-</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Geophysical (earthquake, Landslides, Tsunami, Volcanic activities) 2. Hydrological (Avalanches, floods) 3. Climatological (Extreme temperatures, Draught & Wildfire) 4. Meteorological (Cyclones, storms/waves surges) 5. Biological (disease Epidemic, insect & animal plague) 6. Environmental degradation 7. Pollution 9. Accidents (Industrial, technological, use of transport of hazardous materials) <p>HISTORY/CIVICS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video of “everyday life After French Revolution “On Embibe application and practice its worksheet (consisting of 27 questions) in your notebook (write the answers along with the reason). 2. Watch the video in Embibe application of “Abolition of slavery in France” and attempt its Worksheet. Explain the answers in your notebook. 3. Watch the video of “Features of democracy” on Embibe app and practice its worksheet in your notebook (write the answers along with the reason). 4. Watch the video in Embibe app of “Merits and demerits of Democracy” and attempt its Worksheet. Explain the answers in your notebook. <p>GEOGRAPHY/ECONOMICS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Watch the video of “Village of Palampur” on Embibe application and practice its worksheet in your notebook (write the answers along with the reason). 2. Watch the video in Embibe application of “Farming in Palampur” and attempt its Worksheet. Explain the answers in your notebook. 3. Watch the video of “Location and Size of India” on Embibe app and practice its worksheet in your notebook (write the answers along with the reason). 4. Watch the video in Embibe app of “India and the world” and attempt its Worksheet. Explain the answers in your notebook. <p>Dear students, While preparing the assigned projects (Prepare a PowerPoint presentation with at least 10 slides) according to your roll numbers, please pay attention to the given instructions:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Utilize various resources, such as textbooks, reference books, online articles, and credible websites, to gather relevant information. 2. Understand the key concepts. 3. Create an outline or structure. 4. Use visual aids. 5. Include real-life examples.

6. Encourage active participation by asking questions, eliciting opinions, or conducting small activities related to the topic.

Roll No. 1 to 4:

Topic: Time Zones in India

Investigate the time zones in India and their significance. Create a visual representation showing the time differences between various cities in India and explain how time zones work.

Roll No. 5 to 9:

Topic: Latitude and Longitude

Research and identify the latitude and longitude coordinates of major cities in India. Create a table or chart to display the coordinates and explain the concept of latitude and longitude.

Roll No. 10 to 14:

Topic: Geography and Physical Features

Provide an overview of India's size, location, and its physical features such as mountains, rivers, plains, and coastal areas. Discuss how these features contribute to India's diversity and influence its climate.

Roll No. 15 to 18:

Topic: Political Boundaries

Explore India's political boundaries and its neighboring countries. Highlight the states and union territories within India and discuss the significance of these borders in terms of cultural exchange, trade, and geopolitical relations.

Roll No. 19 to 22:

Topic: Time Zones

Investigate India's time zones and the reasons behind their establishment. Discuss the impact of time zones on communication, transportation, and trade within the country.

Roll No. 23 to 27:

Topic: Time Difference

Research the time differences between India and various countries around the world. Compare and contrast the time variations and explain the reasons behind them, considering India's location in relation to the International Date Line.

Roll No. 28 to 31:

Topic: Strategic Location

Analyze India's strategic location in South Asia and its impact on regional and global affairs. Discuss how India's location influences its foreign policy, trade routes, and diplomatic relations with neighbouring countries.

Roll No. 32 to 35:

Topic: Continental Drift

Explore the concept of continental drift and its implications for India's geological history. Discuss India's past location as part of the ancient supercontinent Gondwana and its subsequent movement towards its current position.

Roll No. 36 to 37:

Topic: India's Size and Population

Investigate India's size in terms of land area and population. Compare India's size and population with other countries and discuss the challenges and opportunities associated with such a vast and diverse nation.

	<p>Roll No. 38 to 39: Topic: India's Time and Space Zones Explore the concept of time and space zones in India, considering the cultural, linguistic, and regional diversity within the country. Discuss how different time and space zones contribute to India's rich heritage and traditions.</p> <p>Roll No. 41 to 42: Topic: Impact of Location on Economy Examine how India's location influences its economic activities, including agriculture, industry, and trade. Discuss the significance of coastal regions, river systems, and transport networks in shaping India's economy. Please ensure that you follow the instructions carefully and prepare a well-structured and informative presentation. If you have any questions or need further clarification, feel free to ask.</p>
9	<p>FRENCH</p> <p>Q 1: Lisez attentivement le texte ci-dessous:</p> <p>1) Le mariage de ma soeur Salut mes amis! Je m'appelle Monique et aujourd'hui, c'est le mariage de ma soeur Michelle. Mes parents et moi, nous sommes tous très contents. Nous allons à l'église de très bonne heure. La cérémonie commence à 13 h de l'après-midi et c'est vraiment (really) belle. Tout(all) se passe(to happen) bien. Ma soeur Michelle porte(wear) une belle robe blanche. Nous sommes heureux parce que toute la famille est présente. Ma tante Mme Claire qui(who) a soixante ans danse comme(like) une jeune fille. Mes grands-parents se disputant (fight) comme toujours(always). Mon grand-père veut boire du champagne et ma grand-mère <u>le gronde(scold him)</u> parce qu'il ne doit pas boire d'alcool. Après le mariage, le couple vit(live) contentement(happily) toute leur vie(life). Bonne chance(good luck) aux deux(both).</p> <p>A. Dites vrai ou faux:</p> <p>a) C'est le mariage du frère de Monique.</p> <p>b) Les parents sont très contents.</p> <p>c) Le mariage a lieu au temple.</p> <p>d) La cérémonie commence à 13 h de l'après-midi.</p> <p>e) Tous les membres de famille ne sont pas au mariage. </p> <p>f) La tante de Monique s'appelle Mme. Marie.</p> <p>g) Les grands-parents se disputant toujours.</p> <p>h) La grand-mère de Monique n'est pas contente parce que son grand -père boit de l'alcool. </p> <p>i) Le couple ne vit pas contentement après le mariage. </p> <p>j) La tante de Monique danse comme un enfant.</p> <p>B. Donnez le contraire (opposite):</p> <p>a) Fini -</p> <p>b) Laide -</p> <p>c) Triste -</p> <p>d) Noire -</p> <p>e) Mauvaise -</p>

C. Répondez aux questions:

a) À Quelle heure, la cérémonie commence?

.....

b) Michelle porte la robe de quelle couleur?

.....

c) Qui a soixante ans ?

.....

d) Qui se disputent toujours ?

.....

e) Qu'est-ce que le grand-père veut boire ?

.....

2) (Un jeudi à midi, dans un café)

Céline : Qu'est-ce que tu fais ce week-end?

Julie : Je me repose; Je reste à la maison, je ne sors pas. Je vais lire de magazines, regarder des DVD. Et toi, qu'est-ce que tu fais?

Céline : Moi, je vais chez des amis à la campagne. Je suis super contente de partir: On se promène, joue au tennis et prépare le repas(meal) ensemble..... Le soir, on aime bien jouer aux cartes(card). Le week-end chez des amis.... J'adore. Il y a toujours plein(full) d'amis et on s'amuse bien.

Julie : Ils habitent loin ?

Céline : Non, à une heure de train. Tu sais(know) que ce week-end, il fait beau (the weather is good)?

Julie : Oui, j'ai regardé la météo à la télé..... Je connais(know) tes amis?

Céline : Bien sûr(of course), c'est Nathalie et Christophe. Pourquoi tu me demandes ça(why do you ask me this)?

Julie : Eh bien! Finalement, j'aime venir avec toi....

Céline : Mais tu dis que tu veux te reposer..... Attention, chez mes amis, il n'y a pas la télé mais c'est sûr(sure), On passe un bon week-end.

A. Dites vrai ou faux:

a) Céline adore aller chez des amis.-

b) Nathalie et Christophe habitent à la campagne. -

.....

c) Il fait beau. -

B. Donnez le contraire (Loin, bon, sors, contente):

a) Mauvais -

b) Entre -

c) Près -

d) Mécontente -

C. Répondez aux questions:

a) Qui regarde la météo à la télé?

.....

b) Qu'est-ce que Julie fait le week-end?

.....

c) Qui habite à la campagne?

.....

d)Est –ce que Julie connaît les amis de Céline?

.....

e) Est-ce qu'il y a la télé chez (at the house of) des amis de Céline?

.....

Q 2: Complétez avec l'adverbe de quantité (beaucoup/trop/tant/assez de/un peu de/moins de/plus de/combien de):

- a) Elle est grosse; elle mange
- b) Il est Fort (strong) que son frère.
- c) Le professeur dit, " étudiants sont absents?"
- d) Ma mère aime les fleurs; J'achète Fleurs pour elle(her).
- e) Nous ne voulons pas de tomates. Nous avons dans le panier(basket).

Q 3: Mettez les phrases au pluriel:

- a) Je prends un autobus.
.....
- b) Tu n'aimes pas l'oiseau.
.....
- c) Mon manteau est blanc.
.....
- d) Ce beau chemisier est
cher(expensive).....
- e) L'enfant aime le monsieur.
.....

Q 4: Retrouvez les phrases:

- a) livres/les/prends/étudiants/des/tu
.....
- b) Hènnri/père/à/telephone/son
.....
- c) patience/la/avez/de/vous
.....
- d) 9h30/pas/tu/à/couches/ne/te
.....
- e) Mère/pour/s'/fête(festival)/habille/la/sa
.....
- f) de/dans/y/belles/il/ce/fleurs/a/jardin
.....
- g) choses (things)/ai/de/sac/j'/beaucoup/mon/dans
.....
- h) dans/la/classe/garçons/se batten (fight)/la
.....
- i) semaine/Londres/à/pendant(during)/reste/une/je
.....
- j) libres(free)/sont/ne/pas/le/elles/samedi
.....

Q 5: Complétez avec l'adjectif possessif (Mon, ma, mes, ton, ta, tes etc.....):

- a) Nous rangeons vêtements dans l'armoire.
- b) Les enfants aiment parents.
- c) Vous parlez souvent à enfants.
- d) Est-ce que tu prends dîner avec famille.
- e) Marie va au cinéma avec soeur et frère.
- f) Ma grand mère fait le jardinage (gardening) dans jardin.
- g) Elle invite tous amis.

	<p>h) Vous partagez (share) expériences avec mère.</p> <p>i) Jacques et Pierre lisent Leçons.</p> <p>j) Elle vêtements dans armoire.</p> <p>k) Je vois ami ce soir.</p> <p>Q 6: Complétez avec les adjectifs démonstratifs:</p> <p>a) hotel est plus grand que les autres(others).</p> <p>b) Je vous ai parlé de restaurant.</p> <p>c) oiseaux chantent bien.</p> <p>d) Voulez-vous maison pour votre maison?</p> <p>e) Je vais toujours à école.</p> <p>f) Il vend roman et Dossiers(files).</p> <p>g) Nous préférons musicienne.</p> <p>h) Je lis journal tous les jours.</p> <p>i) Veux-tu prendre cassette?</p> <p>j) Allez voir film, il est très comique.</p> <p>k) étudiants sont vraiment actifs.</p> <p>Q 7: Complétez avec l'article défini, indéfini et partitif:</p> <p>a) J'aime musique, mais je n'aime pas Jazz.</p> <p>b) Vous prenez coca ou eau minérale?</p> <p>c) lundi, il va au cinema.(Before days we put definite article.)</p> <p>d) J'achète disque.</p> <p>e) français boivent très souvent(often) vin.</p> <p>Q 8: Complétez avec les adverbes de quantité:</p> <p>a) Jean n'aime pas les legumes; elle mange de légumes.</p> <p>b) Elle a cahiers que Caroline.</p> <p>c) Nous n'achetons pas de fruit aujourd'hui; nous avons fruits dans la maison.</p> <p>d) roses achètes-tu pour son anniversaire? Douze ou vingt-quatre?</p> <p>Q 9: Traduisez en français:</p> <p>Today, I wake up at 6 o'clock. I got up at 6:15. I take bath and dress up. I take breakfast at 7:00. I go to the school at 7:30. I go to the school by walking. I reach (arriver) school on time (à l'heure). My class (cours) starts at 8:30. I take my lunch in canteen with my friends. I come back(retourner) to the home at 3 o'clock. I take rest for 1 hour. I start doing my work at 4:30. My teacher gives lots of homework. There are 4 members in my family. My father, my mother, my sister and me (moi). Sometimes (Quelque fois), I help my sister in her homework. After completing (après compléter) our work, I and my sister go to play in the garden with our friends. My friend has a black dog. His dog is very cute(mignon). My father comes to the home at 9 o'clock. I <u>take dinner(diner)</u> with my father. After that (après ça), we watch T.V. and I go to bed at 10:30.</p> <p>Q 10. Écrivez des phrases à propos de vous en décrivant votre vie quotidienne. (100 mots)</p> <p>Q 11. Décrivez votre famille. (100 mots)</p> <p>Q 12. Décrivez n'importe qui(anyone) en utilisant les mots donnés: (100 mots)</p> <p style="text-align: center;">DÉCRIRE UNE PERSONNE</p>
--	---

<p>Quel âge a-t-il / elle? Quelle est sa nationalité ? Il/ Elle est grand(e) / petit(e) / gros(se) / mince / beau (belle).... Il / elle a un visage ovale/ rond / carré / intéressant / souriant... Ses cheveux sont blonds / noirs / bruns. Il/ elle a les cheveux longs / courts / raides / frisés / bouclés... Il / elle a un long/ grand / petit nez. Son nez est pointu / Il/elle a un nez plat. Il a une barbe / une moustache. Il / elle porte des lunettes.</p> <p>Q 13. Écrivez des phrases d'India Gate. (100 mots)</p>

**CLASS 9
 TOPICS FOR PRESENTATION**

	NAME	ENGLISH	HINDI	MATHS	SCIENCE	SOCIAL SCIENCE
1	ALTAMASH	CH- THE FUN THEY HAD	पत्र, पत्रों के प्रकार के प्रारूप तथा उदाहरण	Number System	TISSUE	The political, social, and economic conditions in France prior to the revolution
2	AMAN	THE SOUND OF MUSIC	सूचना लेखन प्रारूप तथा उदाहरण	Rational numbers	PLANT TISSUE	The influence of Enlightenment ideas and the spread of revolutionary ideals
3	ANKIT KUMAR	THE LITTLE GIRL	हिंदी उपसर्ग तथा उदाहरण	Irrational numbers	ANIMAL TISSUE	The calling of the Estates-General and the representation of the three estates
5	ANVI SINGH	A TRULY BEAUTIFUL MIND	प्रत्यय	Terminating decimals	MERISTEMATIC TISSUE	The Tennis Court Oath and its significance in the revolution.
6	ARYA MISHRA	THE SNAKE AND THE MIRROR	वाक्य तथा वाक्य के भेदों के नाम व उदाहरण	Non terminating decimals	PERMANENT TISSUE	The events leading up to the storming of the Bastille
7	AVIKA VERMA	MY CHILDHOOD	वाक्य के अंग तथा उदाहरण	Representation of rational number on a number line	PARENCHYMA	The spread of revolutionary ideas across Europe and its impact on other nations.
8	AYUSH KASHYAP	REACH FOR THE TOP	संस्कृत उपसर्ग तथा उदाहरण	Operations on real numbers	COLLENGHYMA	The participation of women in the revolution and their demands for equality.

9	DEEPANSHU SINGH	KATHMANDU	अंग्रेजी उपसर्ग तथा उदाहरण	Rationalisation	SCLERENCHYMA	The Napoleonic Wars and the defeat of Napoleon.
10	DHAIRYA PRATAP	IF i were you	अर्थ के आधार पर कथनात्मक तथा प्रश्नवाचक वाक्य	Laws of exponents	COMPLEX PERMANENT TISSUE	The legacy of the French Revolution in shaping modern notions of democracy, human rights, and political ideologies.
11	GARVIT GOEL	THE ROAD NOT TAKEN	आज्ञा वाचक तथा इच्छा वाचक वाक्य	Introduction to polynomials	XYLEM	Historical development of democracy
12	ISHANT	WIND	निषेधात्मक तथा विस्मयादिबोधक वाक्य	Types of polynomials	PHLOEM	Separation of powers and checks and balances.
13	JAPJOT SINGH	RAIN ON THE ROOF	संदेह वाचक तथा संकेतवाचक वाक्य	zeroes of polynomial	EPITHELIAL TISSUE	Corruption and political scandals
14	JITIKA KHURANA	THE LAKE ISLE OF INNISFREE	अनुच्छेद किसे कहते हैं तथा प्रारूप उदाहरण सहित	remainder theorem	CONNECTIVE TISSUE	Balancing democracy and national sovereignty
15	KANISHKA VERMA	A LEGEND OF THE NORTH LAND	लघु कथा लेखन किसे कहते हैं तथा प्रारूप उदाहरण सहित	Factor theorem	MUSCULAR TISSUE	Time Zones in India
16	KAVYA SHARMA	ON KILLING A TREE	पाठ दो बैलों की कथा का सारांश तथा उससे मिलने वाली शिक्षा	Algebraic identity I	NERVOUS TISSUE	
17	KUSHA SWAMI	NO MEN ARE FOREIGN	लहासा की ओर सुमति तथा लेखक का परिचय व चरित्र चित्रण	Algebraic identity II	TRACHEIDS	Latitude and Longitudes
18	MONISH SINGH	A SLUMBER DID MY SPIRIT SEAL	पाठ दो बैलों की कथा के आधार पर गया तथा झूरी के चरित्र की विशेषताएं तथा दोष	Algebraic identity III	VESSELS	Geography and Physical features

19	MUSKAN KUMARI	THE LOST CHILD	लहासा की और पाठ की संक्षिप्त कथावस्तु	Algebraic identity IV	UNIFORM MOTION	Political boundary
20	NILAKSHI	THE ADVENTURE OF TOTO	तिब्बती समाज की सामाजिक भौगोलिक तथा आर्थिक स्थिति	Algebraic identity V	NON-UNIFORM MOTION	Time Zones
21	PRADUM RATHI	ISHWARAN THE STORY TELLER	कबीर दास जी का जीवन परिचय तथा उनकी शिक्षा	Algebraic identity VI	MASS AND WEIGHT	Time Difference
22	RISHABH SAROJ	IN THE KINGDOM OF FOOL	कबीर दास जी का रहन सहन दिनचर्या तथा ईश्वर भक्ति	Algebraic identity VII	TYPES OF FORCES	Strategic locations
23	RISHIRAJ	THE HAPPY PRINCE	इस जल प्रलय में पाठ की कथावस्तु	Algebraic identity VIII	EFFECTS OF FORCES	Continental drift
24	SHAILY SOMANIA	THE HAPPY PRINCE	इस जल प्रलय में पाठ से प्राप्त संदेश तथा शिक्षा	Euclid's Axiom 1	DISTANCE AND DISPLACEMENT	India's size and population
25	SHAURYA AGARWAL	THE LAST LEAF	दो बैलों की कथा पाठ के लेखक प्रेमचंद के जीवन से संबंधित तथ्य	Euclid's Axiom 2	SCALARS AND VECTORS	India's time and space zones
26	SHRESTH CHAUDHARY	A HOUSE IS NOR A HOME	लहासा की ओर पाठ के लेखक राहुल सांकृत्यायन का जीवन परिचय रचनाएं	Euclid's Axiom 3	SPEED AND VELOCITY	Impact of location.
27	VANDNA NAYAK	THE BEGGER	कबीर की साखियां का विषय तथा उनकी शिक्षा	Euclid's Axiom 4	BALANCED AND UNBALANCED FORCES	Traditional and modern irrigation techniques
28	VANSH ARORA	TENSES	कबीर के सबद से प्राप्त शिक्षा व संदेश	Euclid's Axiom 5	NEWTON'S FIRST LAW OF MOTION	Role of communication networks in facilitating trade and connectivity
29	VANSHIKA SHARMA	DETERMINERS	लहासा की ओर पाठ में आपको सबसे अच्छा क्या और क्यों लगा	Euclid's Axiom 6	NEWTON'S SECOND LAW OF MOTION	Non-farm activities in Palampur (e.g., small-scale industries, services)

30	YASH CHAND	CONJUNCTIONS	दो बैलों की जगह अगर यह कार्य मनुष्य के साथ होता तब आप क्या करते	Euclid's Axiom 7	NEWTON'S THIRD LAW OF MOTION	Role of non-farm activities in generating employment and income diversification
31	MANNAT SINGH SALUJA	PREPOSITIONS	हम पत्र क्यों लिखते हैं, पत्रों के लाभ तथा हानियां	Postulate 1	HOMOGENEOUS AND HETEROGENEOUS MIXTURES	Lessons and implications for rural development in other regions
32	ADITYA KUMAR	ACTIVE AND PASSIVE VOICE	सूचना लेखन कहाँ तथा क्यों प्रयोग किया जाता है	Postulate 2	ELEMENTS AND COMPOUNDS	The influence of Enlightenment ideas and the spread of revolutionary ideals
33	ABHINAV PRAKASH	VERBS	हिंदी साहित्य की विधा यात्रा वृत्तान्त से आप क्या समझते हैं	Postulate 3	PURE AND IMPURE SUBSTANCES	The calling of the Estates-General and the representation of the three estates
34	VAIBHAV GOEL	MODALS	दोनों तथा कविताओं में अंतर	Postulate 4	Properties of solids	The grievances of the Third Estate and the formation of the National Assembly
35	DIMPLE CHOUDHARY	REPORTED SPEECH	संवाद लेखन क्या होता है उदाहरण सहित बताइए	Postulate 5	Properties of liquids	The Tennis Court Oath and its significance in the revolution
36	GARV KUMAR	TYPES OF LETTERS	पुस्तक का पठन-पाठन तथा वचन क्यों आवश्यक है	Introduction to linear equations	Properties of gases	The events leading up to the storming of the Bastille
37	KHANAK SHARMA	DIARY ENTRY	लेखन कौशल के प्रकार सुलेख तथा श्रुतलेख क्यों आवश्यक है	Graphical representation of linear equations in two variables	Characteristic properties of matter	Symbolism and impact of the storming of the Bastille
38	RUDRADITYA	STORY WRITING	स्कूलों में मौखिक गतिविधियों का लाभ	Equations of lines parallel to x axis and y axis	Latent heat of fusion	The rise of popular uprisings and the July Revolution of 1789
39	JATIN SAMANIA	PARTS OF SPEECH	विद्यालय में अनुशासन क्यों आवश्यक है कारण तथा निवारण	Euclid's Axiom 1	Latent heat of vaporization	The Committee of Public Safety and its role in the revolution

40	KASHVI GUPTA	POETIC DEVICE (SIMILE, MEAPHOR AND PERSONIFI CATION)	कृतिका के पाठ मेरे संग की औरतें का सारांश	Euclid's Axiom 2	Difference between boiling and evaporation	Maximilien Robespierre and his leadership during the Reign of Terror
41	KESHAV SOMANIYA	SUBJECT – VERB AGREEME NT	मेरे संग की औरतें पाठ की लेखिका तथा उसकी नानी की कहानी के बारे में बताइए	Euclid's Axiom 3	Factors affecting rate of evaporation.	The execution of King Louis XVI and the political repression during this period